**ИСТОРИЯ**

**Предмет**

**9 класс**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**

**(критерии и методика оценивания)**

**Задание 1.**

**Установите соответствия. По 1 баллу за каждую верную пару. Всего за задание – 13 баллов.**

**1.1. Установите соответствие между событием и веком. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **6** |

**1.2. Установите соответствие между городами и их основателями. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Г** | **В** | **Ж** | **Д** | **Е** | **А** | **Б** |

**Задание 2.**

**Заполните пробелы в тексте. Пропущенные термины запишите на ЛИСТ ОТВЕТОВ. По 2 балла за каждый верный ответ, всего за задание – 20 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | дани / дань |
| **2** | старшинства |
| **3** | Киевском / киевский |
| **4** | Лествичной / лествичное |
| **5** | Киевский |
| **6** | Междоусобицы (междоусобные войны) |
| **7** | 1097 |
| **8** | Любече |
| **9** | Ярослава Мудрого |
| **10** | династический |

**Задание 3.**

**Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке осуществления ими своей деятельности. Ряд цифр запишите в таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ. По 1 баллу за каждую верную позицию. Дополнительно – 1 балл за полностью верный ответ. Максимум за все задание – 8 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **6** | **2** | **3** | **1** | **5** | **4** |

**Задание 4.**

**Согласны ли вы с утверждениями? В таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание – 10 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** | **4.4.** | **4.5.** | **4.6.** | **4.7.** | **4.8.** | **4.9.** | **4.10.** |
| **НЕТ** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** |

**Задание 5.**

**Что или кто лишний в ряду и почему? Ответ поясните. За правильный ответ по 1 баллу, за верное пояснение по 2 балла. Всего за задание – 12 баллов.**

**5.1.** *«Поход за зипунами» относится к событиям восстания Е. Пугачева, не относится к народным восстаниям времен царствования Алексея Михайловича.*

**5.2.** *1725 год – год окончания правления Петра Первого, не относится к победам в сражениях Северной войны*

**5.3.** *И.И. Болотников, возглавлял восставших крестьян в период Смуты и не являлся руководителем Первого земского ополчения*

**5.4.** *Б.Х Миних, сподвижник Петра Первого, не относится к полководцам времен Екатерины Второй .*

**Задание 6.**

**О ком идёт речь в данных отрывках? По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание – 12 баллов**

***1) Кузьма Минин***

***2) Нил Сорский***

***3) И.П. Кулибин***

***4) Франц Лефорт***

***5) Степан Разин***

***6) А.В. Суворов***

**Задание 7.**

**Напишите эссе по одной из предложенных тем. (максимально за эссе – 25 баллов)**

**Критерии:**

**1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и проблемы/задач) (до 5 баллов)** Во введении дано внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрывающее ее смысл.

**Во введении сформулирована проблема** (основной вопрос, который поднимает автор) и выделены **четко 3 задачи** (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. Во введении дано внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл.

Во введении сформулирована проблема (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите четко 3 задачи (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы максимально соотнесены формулируемые задачи с конкретным высказыванием

**2. Основная часть работы, т.е. раскрыта каждая из 3-х задач (до 10 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов

– аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения);

– **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Ярко выражена личная позиция, присутствует заинтересованность в теме, продемонстрированы оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения;

– **знание различных точек зрения** по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач корректно и конкретно изложены несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Они использованы для подкрепления личной точки зрения.

**3.** **Заключение (до 5 баллов).** Сделаны конкретные выводы по сути позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Сформулированы выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определено личное отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

**За всю работу 100 баллов**